

**«В каждом человеке природа всходит либо злаками, либо сорной травой;
пусть же он своевременно поливает первое и истребляет второе»**

Фрэнсис Бэкон

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках подготовки проекта «Сосновый Бор – Здоровые Дети» на территории Сосновоборского городского округа достигнуты позитивные результаты:

Проект получил рекомендательные письма и одобрения социальных педагогов школ Сосновоборского городского округа:

Все (11) общеобразовательные учреждения СГО включились в реализацию Проекта.

Проект объединил учителей начальной школы, биологии, истории и обществознания, психологов и социальных педагогов.

Одна из особенностей Проекта – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, информировании подростков о последствиях употребления алкоголя и табака по принципу «равный – равному».

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА ДОКАЗЫВАЕТ:

- что в детско-подростковой среде необходимо делать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления алкоголя и табака, и желанию их употребления;
- что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают подростки - волонтеры. Это построение позитивных взаимоотношений со сверстниками, информирование о последствиях употребления алкоголя и табака по принципу «Равный - равному».

ПРОБЛЕМЫ:

- недостаточная сформированность ценностного отношения к собственному здоровью у детей и подростков;
- влияние негативных социальных установок на уровень информированности по проблеме (отношение к алкоголю и курению, как к привычке, от которой можно отказаться в любой момент; восприятие пива как слабоалкогольного напитка, от которого не возникает зависимость; наличие установки, что употребление алкоголя разрешено во взрослом возрасте);
- восприятие подростками информации, транслируемой взрослым, как нравоучительной;
- недостаточный уровень информированности педагогов о современной Концепции профилактической работы в детско – подростковой среде.

Муниципальный профилактический проект

«Сосновый Бор - Здоровые Дети»



Автор Проекта:
Пономарев Д.Н.

Куратор Проекта:
Лаврентьева Е.А.

Сосновый Бор

2019

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Проект «Сосновый Бор – Здоровые Дети» создаётся с целью создания на территории Сосновоборского городского округа информационной среды, способствующей сохранению здоровья населения, формированию у молодёжи ценности здорового образа жизни и сознательной гражданской позиции.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Проведение в местных учебных заведениях и детских оздоровительных лагерях серии просветительских интерактивных занятий по профилактике потребления психоактивных веществ (ПАВ), помогающих сформировать у детей ценность здорового образа жизни (ЗОЖ) и сознательной гражданской позиции;
2. Внедрение информационно-методических разработок Общероссийской общественной организации «Общее дело» в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций с целью эффективной первичной профилактики потенциально опасных для здоровья форм поведения (игровая, наркотическая зависимость).
3. Обеспечение местных образовательных организаций, а также других субъектов профилактики, комплектами современных эффективных профилактических материалов (методички и диски с документальными и мультипликационными фильмами, роликами социальной рекламы). Широкое распространение этих материалов в местных средствах массовой информации (СМИ), в сети интернет (в местных сообществах).
4. Организация массовых показов документальных фильмов, мультфильмов и социальных роликов профилактического назначения для населения.
5. Вовлечение представителей местных молодёжных объединений в добровольческую деятельность в сфере пропаганды ЗОЖ.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА

Реализация Проекта предполагает признание следующих положений:

1. Осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
2. Осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости.

Проект предусматривает реализацию следующих программ Общероссийской общественной организации «Общее дело»:

- "Здоровая Россия - Общее дело"
- "Здоровые дети"
- "Здоровая молодежь – Общее дело"



Программа "Здоровая Россия - Общее дело!" разработана для профилактики потребления психоактивных веществ (алкоголь, табак, наркотики). Категория слушателей 12+. Включает в себя 5 отдельных тематических интерактивных занятий в формате "кинолекторий" (просмотр и обсуждение документального фильма), рассчитанных на 1 урок (1 академический час = 45 мин.) каждый.

Программа "Здоровые дети!" разработана для профилактики потребления психоактивных веществ (алкоголь, табак). Категория слушателей 6+. Включает в себя 2 тематических интерактивных занятий в формате "кинолекторий" (просмотр и обсуждение серий мультимедийного сериала "Команда Познавалова"), рассчитанных на 1 урок (1 академический час = 45 мин.)





Программа «Здоровая молодежь – ОБЩЕЕ ДЕЛО» — разработана для профилактики аддиктивного поведения молодежи методом мотивирования на развитие личностных качеств и социально ответственного поведения. Большое внимание в фильмах уделено практикам, способствующим развитию и укреплению в молодежной среде нравственно-культурных и традиционных семейных ценностей, воспитанию положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции. Категория 12+. Занятия в формате "кинолекторий" (просмотр и обсуждение документальных фильмов), рассчитанные на 1 урок (1 академический час = 45 мин.) каждое.

Программы разработаны Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «ОБЩЕЕ ДЕЛО», прошли экспертизу, и рекомендованы для использования в воспитательной работе образовательных учреждений, просветительской работе учреждений культуры, спорта, здравоохранения, силовых структур (РосГвардия, ФСИН).

**ОБЩЕЕ
ДЕЛО**
ОБЩЕЕ-ДЕЛО.РФ



Агентством стратегических инициатив



Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования



Министерством образования и науки Российской Федерации



Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков



Департаментом здравоохранения г. Москвы.



Московским городским психолого-педагогическим университетом



Московским научно-практическим центром наркологии

Программы организации идеально подойдут педагогам (преподавателям БЖ, социальным педагогам, педагогам-организаторам, педагогам-психологам, классным руководителям и кураторам) ответственным за воспитательную работу. Причем педагоги могут самостоятельно использовать программы (по методичкам) в своей работе, не проходя дополнительную подготовку. Методички разработаны так, что даже старшеклассники могут проводить занятия по ним в формате “сверстник-сверстнику” (желательно под контролем преподавателя (куратора) или представителя организации “Общее дело”). Чтобы стать лектором организации - желательно пройти специальную подготовку на базе Учебного центра организации (семинары, тренинги, клубные занятия, дистанционные курсы и т.п.) и собеседование.

(Подробнее о программах и методических материалах см. на сайте: общее-дело.рф)

* Пример печатной версии методички и диска с документальными фильмами по программе «Здоровая Россия – Общее дело» прилагается к проекту в виде раздаточного материала.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Лица, занимающиеся вопросами профилактики аддиктивного поведения (школьные психологи, социальные педагоги, классные руководители, социальные работники, руководители детских/подростковых/молодёжных общественных объединений и т.п.).
- Обучающиеся местных образовательных организаций (возрастная категория 6+ для слушателей программы «Здоровые дети», 12+ для слушателей других программ организации);
- Отдыхающие в местных детских оздоровительных лагерях в летний период (возрастная категория 6+ для слушателей программы «Здоровые дети», 12+ для слушателей других программ организации);
- Добровольцы местных детских/подростковых/молодёжных общественных объединений;
- Участники местных интернет сообществ в социальных сетях;
- Местные жители, посетители кинотеатров и специализированных мультимедийных зон.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В марте на базе одной из образовательных школ (по согласованию) проводится информационно-методический семинар для лиц, занимающихся вопросами профилактики аддиктивного поведения (школьные психологи, социальные педагоги, классные руководители, социальные работники, руководители детских/подростковых/молодёжных общественных объединений и т.п.) - представителей всех образовательных организаций Сосновоборского городского округа. Семинар проведут специалисты Общероссийской общественной организации «Общее дело».

Параллельно, в этой же школе запускается в реализацию программа «Здоровая Россия – Общее дело» в виде последовательного проведения нескольких просветительских интерактивных занятий по методичке с привлечением специалистов Общероссийской общественной организации «Общее дело» с возможностью стажировки лицам, прошедшим семинар.

В апреле проводится информационно-методический семинар-практикум для добровольцев местных детских/подростковых/молодёжных общественных объединений, желающих проводить «уроки здоровья» в качестве «волонтёров ЗОЖ».

Затем, согласно графику реализации программ в учебных заведениях, запускаются в реализацию остальные программы силами преподавательского состава образовательных учреждений, при поддержке представителей Общероссийской общественной организации «Общее дело», с возможностью привлечения «волонтёров ЗОЖ», прошедших соответствующую подготовку.

В летний (каникулярный) период программы реализуются согласно графика, в детских оздоровительных лагерях силами представителей Общероссийской общественной организации «Общее дело», с возможностью привлечения «волонтеров ЗОЖ», прошедших соответствующую подготовку.

Всё время реализации проекта (по согласованию с руководителями местных организаций и сообществ) трансляция видеоматериалов профилактического назначения в кинотеатрах, учреждениях здравоохранения, спорта и культуры (при условии наличия оборудованных мультимедийных зон). Освещение проекта, а также широкое распространение профилактических материалов в местных средствах массовой информации (СМИ), в сети интернет (в местных сообществах в социальных сетях).

В декабре - проведение конференции с подведением итогов реализации проекта, поощрением активных участников.

ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ (ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ) В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ:

№ п/п	Наименование учебных заведений	Сроки реализации программ/мероприятий							
		2019							
		март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
1	МБОУ «СОШ №1»								
2	МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением английского языка»								
3	МБОУ «СОШ №4»								
4	МБОУ «Гимназия №5»								
5	МБОУ «СОШ №3»								
6	МБОУ «СОШ №6»								
7	МБОУ «СОШ №7»								
8	МБОУ «СОШ №9 им. В.И.Некрасова»								
9	ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»								
10	АНОО «Сосновоборская частная школа»								
11	МБОУ «Лицей №8»								

маркировка	название программы/мероприятия
	Программа «Здоровые дети»
	Программа «Здоровая Россия – Общее дело»
	Программа «Здоровая молодежь – общее дело»
	Информационно-методический семинар для педагогов
	Итоговая межведомственная конференция

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЕ ИГРОВЫХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЛАГЕРЯХ:

№ п/п	Наименование детских оздоровительных лагерей	Сроки реализации программ		
		2019		
		июнь	июль	август
1	Чайка			
2	Парус			
3	ГТМО			

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:

Название мероприятия	Сроки проведения	Условия. Ресурсы.	Описание. Результаты.
Организация и проведение информационно методического семинара-практикума для социальных педагогов Сосновоборского городского округа Ленинградской области по вопросам первичной профилактики девиантного поведения среди молодёжи.	Март (разовое мероприятие)	На базе одной из школ Сосновоборского городского округа (по согласованию) Силами представителей Общероссийской общественной организации «Общее дело».	Проведение 7 часового семинара для социальных педагогов 10 общеобразовательных учреждений, 1 учреждений СПО с вручением комплектов профилактических материалов (1 комплект на каждое образовательное учреждение) и выдачей именных свидетельств (сертификатов) о прохождении семинара.
Организация и проведение информационно методического семинара-тренинга для представителей добровольческих объединений Сосновоборского городского округа Ленинградской области на тему: «Волонтер ЗОЖ. Уроки здоровья с	Апрель (разовое мероприятие)	На базе местного молодежного коворкинг-центра (либо МПК, либо Досугового центра) - по предварительному согласованию. Силами представителей Общероссийской общественной организации «Общее дело».	Проведение 7 часового семинара с элементами тренинга для представителей местных добровольческих объединений с вручением методических комплектов для самостоятельного проведения уроков здоровья и выдачей именных свидетельств (сертификатов) о прохождении семинара на бланке организации.

использованием материалов Общероссийской общественной организации «Общее дело»»			
Проведение выездных профилактических интерактивных занятий с молодёжью по программам Общероссийской общественной организации «Общее дело» (на выбор, по согласованию с куратором/воспитателем коллектива)	Июнь, июль август (летнее время) Повторяющиеся в соответствии с графиком события	На базе Детских оздоровительных лагерей Сосновоборского городского округа. Силами представителей Общероссийской общественной организации «Общее дело», с возможностью привлечения «волонтеров ЗОЖ», прошедших соответствующую подготовку.	Детские коллективы в составе от 20 до 100 человек станут участниками увлекательных занятий, направленных на первичную профилактику социально опасных форм поведения. За летний период планируется провести не менее 10 таких выездов. Планируемое количество слушателей – от 300 до 1000. На данные выезды планируем привлекать и местных добровольцев, с целью стажировки и накопления опыта.
Проведение выездных профилактических интерактивных занятий с обучающимися местных образовательных организаций по программам Общероссийской общественной организации «Общее дело» (на выбор, по согласованию с куратором/воспитателем коллектива)	Март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Повторяющиеся в соответствии с графиком события	На базе образовательных организаций Сосновоборского городского округа. силами преподавательского состава образовательных учреждений, при поддержке представителей Общероссийской общественной организации «Общее дело», с возможностью привлечения «волонтеров ЗОЖ», прошедших соответствующую подготовку.	Детские коллективы в составе от 20 до 100 человек станут участниками увлекательных занятий, направленных на первичную профилактику социально опасных форм поведения. За весь период планируется провести не менее 10 выездов представителями ЛОО ООО «ОБЩЕЕ ДЕЛО». Всего в школах будет проведено не менее 30 занятий. Планируемое количество слушателей – от 1000 до 2000 человек. На данные занятия планируем привлекать и местных добровольцев, с целью стажировки и накопления опыта.
Проведение межведомственной конференции по	Декабрь (разовое мероприятие)	По согласованию с администрацией городского округа.	Приглашение специалистов по работе с молодежью и экспертов регионального

итогах реализации проекта		В рамках межведомственного взаимодействия. Ожидаемое количество участников – 20-50 человек.	уровня. Приглашение делегатов от всех организаций, участвующих в реализации проекта. Награждение наиболее проявившихся волонтеров и педагогов (с выдачей благодарности за вклад в здоровьесбережение округа). Подведение итогов.
---------------------------	--	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Обучающиеся:

- получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности);
- приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА:

- развитие у обучающихся способностей анализировать проблемы, связанные с употреблением табака, алкоголя и наркотиков, осознание необходимости ответственного поведения, снижающего риски;
- формирование и развитие добровольческого движения в подростковой и молодежной среде, направленного на профилактику употребления алкоголя, табака и наркотиков.

СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- наблюдение эксперта за детьми в процессе занятий;
- самодиагностика по методике определения динамики степени риска;
- анкетирование по темам программы.

ПОКАЗАТЕЛИ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОЕКТА

Главным социальным эффектом реализации данного Проекта должно стать формирование ценностного отношения к собственному здоровью, приверженность здоровому образу жизни.

ПОКАЗАТЕЛИ:

- в Сосновоборском городском округе повысится уровень информированности по проблеме зависимого поведения всех субъектов образовательного процесса;

- снизится количество противоправных действий, связанных с употреблением алкогольной, табачной продукции и наркотиков;

- сформируется добровольческое движение в подростковой и молодежной среде, направленное на профилактику употребления алкоголя и табака;

- повысится эффективность профилактической работы за счет привлечения различных субъектов системы профилактики, социальных партнеров и представителей общественных организаций.

Общие принципы проведения профилактических занятий по методикам Общероссийской общественной организации «Общее дело»

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

Содействие образовательным процессам по развитию и укреплению в детской и молодежной среде ценностей здорового образа жизни, свободного от курения, употребления алкоголя и любых наркотических веществ.

Профилактика компьютерной зависимости среди подростков 5 — 11 классов средних общеобразовательных школ. Мотивировать подростков на развитие личностных качеств и социально ответственного поведения.

Занятия предназначены для проведения в одном классе или группе учащихся. Занятия могут проходить с периодичностью один раз в неделю или два раза в месяц.

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:

Обучающие: сформировать понимание важности здорового образа жизни и ответственную гражданскую позицию; дать правильное представление о пагубности употребления алкогольных и табачных изделий.

Развивающие: развить критическое мышление, способность адекватно воспринимать поступающую информацию; развить умение планировать дальнейшую деятельность, сравнивать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные: мотивировать учащихся на полный отказ от употребления любых психоактивных веществ, показав ценность здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции.

Расширить прежние и предоставить новые знания подросткам о пагубном влиянии компьютерных игр на жизнь человека; способствовать развитию критического мышления, способности адекватно воспринимать поступающую информацию и умений планировать дальнейшую учебную деятельность и досуг; мотивировать учащихся на развитие положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Занятия могут проводиться на уроках ОБЖ, технологии, классных часах, кураторских часах, внеклассных занятиях. Ведущему рекомендуется при подготовке к занятию заранее внимательно посмотреть фильм, который будет обсуждаться в аудитории, обращая особое внимание на моменты, по которым будут задаваться вопросы во время занятия. Это позволяет сделать занятие более интересным, повысить его профилактический эффект.

ФОРМА ЗАНЯТИЯ: интерактивное занятие с использованием технологии РКМ (развитие критического мышления).

ТИП ЗАНЯТИЯ: профилактика.

ВЕДУЩИЕ ЗАНЯТИЯ:

Школьные психологи, педагоги, социальные работники, занимающиеся вопросами профилактики аддиктивного поведения, активисты Общероссийской общественной организации «Общее дело», «волонтеры ЗОЖ», прошедшие специальную подготовку на соответствующем семинаре и стажировку совместно с лекторами общественной организации.

Темы занятий по классам

Целевая аудитория	Тема занятия	Используемый видеоматериал	Количество часов	Ведущий
4-е классы	«Дерево - здоровье» (профилактика табакокурения)	м/ф «Тайна едкого дыма»	1	Учителя начальной школы
5-е классы	Профилактика употребления алкоголя	м/ф «Опасное погружение»	1	Классные руководители
7-е классы	Профилактика табакокурения	в/ф «Секреты манипуляции. Табак»	2	Волонтеры (учащиеся 10 класса)
8-е классы	История трезвости на Руси	в/ф «История одного обмана»	2	Учителя истории
8-е классы	Профилактика употребления алкоголя	в/ф «Секреты манипуляции. Алкоголь»	2	Волонтеры
9-е классы	Профилактика игровой зависимости	В/ф «Путь героя»	1	Координаторы проекта
10-е классы	Влияние табака и алкоголя на здоровье человека	в/ф «День рождения»	2	Учителя биологии
10-е классы	Профилактика употребления наркотиков	в/ф «Наркотики. Секреты манипуляции»	1	Ответственные педагоги за реализацию проекта.

Методические материалы

Приложение №1

Содержание программы подготовки учащихся-волонтеров

№ п/ п	Тема	Основное содержание	Кол- во часо в	Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности			
				Метапредметные результаты			Личностные результаты
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
1	Знакомство с группой	Приветствие и представление ведущих. Презентация проекта «Общее дело». Упражнение «История моего имени» Упр. «Великие имена» Мозговой штурм «Качества успешного волонтера» Рефлексия	1	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели	Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; постановка вопросов – инициативное сотрудничество	Личностное самоопределение; нравственно-этическая ориентация и оценивание содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор

2	Эффективное взаимодействие с аудиторией	Приветствие «Моя погода» Упражнение «Баланс» Информационный блок о вербальном и невербальном общении. Упражнение «Передай фразу» Упражнение «Откровенно говоря» Упражнение «Ситуации взаимодействия» Упражнение «Табу» Опросник по теме «Профилактика табакокурения» Упражнение «Футболка с девизом о ЗОЖ» Рефлексия	1	Постановка и формулирование проблемы, установление причинно-следственных связей. Построение логической цепочки рассуждений	Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию. Выделение и осознание того, что уже усвоено, осознание качества и уровня усвоения	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Личностное самоопределение; нравственно-этическая ориентация и оценивание содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор
3	Работа с информацией	Приветствие «В людях я ценю...» Ассоциации на слово «Табак». Анализ понятия	1	Установление причинно-следственных связей. Построение	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе того, что уже	Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе	Личностное, жизненное самоопределение. Нравственно-этическая

		<p>«Табакокурение».</p> <p>Обсуждение «Почему люди начинают курить?».</p> <p>Информационный блок «Био-психо-социо-духовная модель зависимости»</p> <p>Упражнение «Сплетня».</p> <p>Упражнение «Удовольствие-зависимость»</p> <p>Фильм «Секреты манипуляции. Табак».</p> <p>Притча «О мальчике и морских звездах».</p> <p>Рефлексия</p>		логической цепочки рассуждений	известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	информации	ориентация и оценивание содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор
4	Методика проведения занятий по профилактике табачной зависимости	<p>Приветствие.</p> <p>Отработка навыков проведения двух встреч по предложенному сценарию. (Фокус-группа, «футболки», обсуждение фильма)</p> <p>Притча «О двух</p>	1	<p>Установление причинно-следственных связей.</p> <p>Построение логической цепочки рассуждений</p>	<p>Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено</p>	<p>Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями</p>	<p>Личностное, жизненное самоопределение. Нравственно-этическая ориентация и оценивание содержания (исходя из</p>

		волках» Рефлексия			и что еще нужно усвоить, оценка результатов работы	коммуникации	социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личный моральный выбор
5	Эффективная межличностная коммуникация	Приветствие и обсуждение проведенных занятий Упражнение «Бинго» Упр. «Автопортрет» Работа в группах «Цвет моей души» Упр. «А еще ты...» Рефлексия	1	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели	Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; постановка вопросов – инициативное сотрудничество	Личностное самоопределение; нравственно-этическая ориентация и оценивание содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личный моральный выбор
6	Актуализация знаний по проблеме употребления	Приветствие «Моя погода сегодня...» Упр. «Восточный базар» Ассоциации на слово «Алкоголь».	1	Постановка и формулирование проблемы, установление причинно-следственных	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Оценка	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в	Личностное самоопределение; нравственно-этическая ориентация и оценивание

	алкоголя	Обсуждение «Почему люди начинают употреблять алкоголь?». Фокус–группа по теме «алкоголь» Фильм «Секреты манипуляции. Алкоголь». Притча «о маяке и капитане». Рефлексия		связей. Построение логической цепочки рассуждений	– выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, оценка результатов работы	соответствии с задачами и условиями коммуникации; постановка вопросов – инициативное сотрудничество	содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор
7	Обучение методике проведения занятий по профилактике употребления алкоголя	Приветствие. Отработка навыков проведения двух встреч по предложенному сценарию. (Фокус-группа, «монолог от имени...», обсуждение фильма) Притча «О женщине и змее». Рефлексия	1	Постановка и формулирование проблемы, установление причинно-следственных связей. Построение логической цепочки рассуждений	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, оценка результатов работы	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; постановка вопросов – инициативное сотрудничество	Личностное самоопределение; нравственно-этическая ориентация и оценивание содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор

8	Отработка методики проведения интерактивных занятий с учащимися	Приветствие. Ожидания и опасения участников при работе с учащимися. Отработка методики проведения интерактивных занятий с учащимися	1	Постановка и формулирование проблемы, установление причинно-следственных связей. Построение логической цепочки рассуждений	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, оценка результатов работы	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; постановка вопросов – инициативное сотрудничество	Личностное самоопределение; нравственно-этическая ориентация и оценивание содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор
---	---	---	---	--	---	---	---

План занятий, проводимых учащимися - волонтерами

Тема: «Скрытая правда о табаке»

Встреча №1

1. Представление ведущих и программы

2. Вопрос к аудитории:

« Как вы думаете, сколько килограммов сосисок стоимостью 360 руб. за килограмм для своей семьи в год купит мужчина, который отказался от употребления табака, если раньше он выкуривал пачку сигарет стоимостью 80 рублей в день?»

Называйте цифры, кто окажется ближе к правильному ответу, тот – победитель.

3. Фокус - группа о табаке.

Участникам фокус - группы раздается по 2 карточки: красная и зеленая. Ведущий зачитывает утверждения, а участники поднимают соответствующие карточки: зеленая означает согласие, красная – несогласие.

Первый волонтер зачитывает утверждения, второй записывает количество ответов в специальную таблицу. Ответы не обсуждаются.

Утверждения для фокус-группы

1. Употребление табака вызывает зависимость.
2. На рекламу сигарет табачные компании ежегодно тратят миллионы долларов.
3. Зависимое поведение позволяет выглядеть взрослее.
4. Зависимым может стать только человек со слабой волей.
5. Никотин активно разрушает витамины.
6. Курение более пагубно для девушек.
7. Никотиновый голод знаком всем курящим.
8. Сигаретный фильтр уменьшает опасность курения.
9. Легкие сигареты безопаснее обычных.
10. В состав сигарет входят токсические соединения.
11. Сигареты разрешено употреблять с 18 лет.
12. Из-за курения разрушаются зубы.

13. Пассивное курение наносит вред здоровью.

14. Выкуривание сигареты вызывает спазм сосудов на полтора часа.

15. Курение может привести к рождению больного ребенка.

Таблица для внесения результатов фокус-группы (*Серым цветом обозначены правильные ответы)

№ вопроса	Ответы		№ вопроса	Ответы	
	+	-		+	-
1	■		1	■	
2	■		2	■	
3		■	3		■
4		■	4		■
5	■		5	■	
6	■		6	■	
7	■		7	■	
8		■	8		■
9		■	9		■
10	■		10	■	
11		■	11		■
12	■		12	■	
13	■		13	■	
14	■		14	■	
15	■		15	■	

4. Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь» ~ 17 мин.

5. Работа по подгруппам (раздают листы и фломастеры):

Нарисуйте картинки на каждое слово в фразе «Здоровье – неперенное условие счастливой и эффективной жизнедеятельности человека».

Выполненные работы прикрепляются на магниты на доску.

6.Рефлексия: (проводят оба волонтера):

- когда проводили фокус - группу я считал, что....

- в фильме меня удивило, озадачило, заставило задуматься...

- на занятии мне было

7. Завершение работы. Первый волонтер зачитывает ответ на вопрос, заданный в начале встречи (81 кг сосисок по 360 руб.) и информирует о времени второй встречи.

Встреча №2

1. Вступление: на 1 встрече мы просмотрели 1 часть фильма «Скрытая правда о табаке», предоставленного общественной организацией «Общее дело». Сегодня мы продолжим просмотр.

2. Просмотр фильма ~ 15 мин.

3. Фокус - группа о табаке.

Первый волонтер зачитывает вопросы, второй записывает количество ответов в специальную таблицу. Ответы обсуждаются. Зачитываются вопросы, вызвавшие затруднение, даются пояснения и правильный ответ, сравнивается количество верных ответов в 1 и во 2 фокус - группе.

4. Работа по подгруппам.

Расскажите о вреде табака для человека (волонтер раздает карточки с ролями) от имени: спортсмена, молодого родителя, врача скорой помощи, ректора ВУЗа, директора предприятия.

5. Футболка. Волонтеры раздают бланки с рисунком футболки.

Задание: придумайте слоган, напишите и раскрасьте футболку так, чтобы выразить ваше отношение к здоровому образу жизни.

6. Завершение.

Заполнение анкеты обратной связи, ответы на вопросы.

Тема: «Скрытая правда об алкоголе»

Встреча №3

1. Представление ведущих и программы.

2. Вопрос к аудитории: « Пётр I боролся с пьянством разными методами. Для особо отличившихся алкоголиков он велел изготовить чугунный орден «За пьянство» весом около X- кг без учёта цепи. Его вешали на шею пьяницам в полицейском участке и крепили цепями так, чтобы нельзя было снять, заставляя ходить в таком виде неделю». Каков был вес ордена «За пьянство»?

Все ответы фиксируются на доске или флип - чате.

3. Фокус - группа об алкоголе.

Утверждения для фокус - группы

1. Употребление пива вызывает зависимость.
2. Близкие алкоголика становятся «созависимыми».
3. У пьющего человека сердце уменьшается в размере, и это называется «пивное сердце».
4. Безвредную дозу алкоголя можно рассчитать, зная вес человека.
5. Алкогольные коктейли, как и любой алкоголь, вызывают зависимость.
6. Употребление спиртного может привести к рождению больного ребенка и бесплодию.
7. Пивной живот появляется только у тучных мужчин.
8. В пиве содержится фито - эстроген, вызывающий у женщин рост усов, а у мужчин – рост жировой прослойки на бедрах и талии.
9. В телесериалах может присутствовать скрытая реклама алкоголя.
10. Алкоголь разрешено употреблять с 18 лет.
11. После каждого употребления алкоголя гибнут тысячи нейронов головного мозга.
12. Употребление алкоголя является нашей национальной традицией.
13. Употребление больше 8 литров чистого алкоголя в год на душу населения ведет к угасанию этноса.
14. Риск заболевания будущих детей увеличивается, если родители начали употребление алкоголя в юном возрасте.
15. Я знаю людей, ведущих трезвый образ жизни.
 4. Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь» ~ 19 мин.
 5. Работа по подгруппам.

Каждая подгруппа на предложенное положение пишет аргументы, подтверждающие его.

- Алкоголизм – это хроническое заболевание.
- Алкоголизм – это социальное бедствие.
- Алкоголизм – это причина совершения многих преступлений.
- Алкоголизм – это деградация личности.

6. Рефлексия:

- мы познакомились с учебным фильмом общественной организации «Общее дело», была ли какая-то информация для вас новой, что отметили для себя в фильме?
- какие чувства вы испытывали в момент просмотра фильма?
- что было сложным для вас в фокус - группе?

7. Завершение работы. Первый волонтер зачитывает ответ на вопрос, заданный в начале встречи и информирует о времени второй встречи.

Правильный ответ на вопрос : «Каков вес ордена «За пьянство»? - 7кг

Встреча №4

1. Вступление: на 1 встрече мы просмотрели 1 часть фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь», предоставленного общественной организацией «Общее дело». Сегодня мы продолжим просмотр.

2. Просмотр фильма ~ 15 мин.

3. Фокус - группа. Первый волонтер зачитывает вопросы, второй записывает количество ответов в специальную таблицу. Ответы обсуждаются. Зачитываются вопросы, вызвавшие затруднение, даются пояснения и правильный ответ, сравнивается количество верных ответов в 1 и во 2 фокус - группе.

4. Работа по подгруппам (по 4 чел.). Каждая подгруппа пишет факты о вреде алкоголя с точки зрения того персонажа, который вытянул представитель группы: полицейский, сотрудник ГИБДД, заведующий детским реабилитационным центром, для детей, изъятых из алкогольных семей; врач, работающий на консультации беременных женщин/ врач - нарколог, директор крупного предприятия по производству высокоточного оборудования, профессор МГУ, Президент РФ.

5. Групповая работа. Каждой группе выдается лист с информацией. Группе предлагается нарисовать плакат, отразив предложенную информацию.

- Язык становится неповоротливым, речь – чрезмерно громкой, медленной, что связано со снижением в этот период слуха.
- Для полного восстановления функций нервной и сердечно - сосудистой систем, мышечной силы и выносливости, требуются не одни сутки, не один месяц и даже не один год.
- Среднестатистическая продолжительность жизни женщин-алкоголиков на 10%, а мужчин-алкоголиков на 15% меньше, чем непьющих.
- У здорового ребёнка не может быть влечения к спиртному. Напротив, вкус и запах алкоголя вызывают у него отвращение.
- В первую очередь самые сильные изменения при приеме алкоголя наступают в головном мозге, именно там этот яд имеет свойство накапливаться.

Группа представляет свой плакат.

Завершение. Заполнение анкеты обратной связи, ответы на вопросы.

Методическая разработка занятия по теме «Алкоголизм – жизнь без будущего!»

Пояснительная записка

Занятие разработано учителями биологии в рамках реализации городского профилактического Проекта «Сосновый Бор – Здоровые Дети». Для составления использованы материалы, предлагаемые Общероссийским патриотическим проектом «Общее дело» (программа и видеофильм «День рождения»).

Занятие рассчитано на 2 часа, ориентировано на обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ. Выбор данной возрастной категории основан на том, что вопросы репродуктивного здоровья являются актуальными в данном возрасте, возникает необходимость информационного сопровождения в области влияния вредных привычек на развитие половых клеток и эмбриональное развитие.

При освоении школьной программы по биологии данный вопрос освящается недостаточно глубоко, поэтому данное занятие позволяет расширить представления обучающихся о репродуктивном здоровье человека и влиянии алкоголя на будущее поколение.

Цель: распространение и укрепление духовно-нравственных семейных ценностей через формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровью последующих поколений.

Предполагаемый результат: развитие у обучающихся способности анализировать проблемы, связанные с употреблением алкоголя; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни человека.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Оборудование: проектор, диск с фильмом «День рождения», анкета к фильму «День рождения», рефлексивная анкета, цитаты, бумага формата А3, маркеры, заготовки ключевых слов для работы в группе.

Ход занятия

1. Анализ цитат/афоризмов: «Исцеление — это дело времени, но иногда это также дело возможности» (*автор афоризма: Гиппократ*). «Как нельзя приступить к лечению глаза, не думая о голове, или лечить голову, не думая о всем организме, так же нельзя лечить тело, не лечя душу» (*автор мысли: Сократ*). «Как правило, здоровый образ жизни обретается

вместе с болезнями» (автор: Михаил Мамчич). «Короткую жизнь мы не получаем, а делаем ее такую; не бедны мы жизнью, а пользуемся ею расточительно. Жизнь длинна, если ею умело пользоваться» (автор: Сенека)

2. Входной контроль. Ответы на вопросы анкеты к фильму «День рождения»

1. Алкоголь – это яд, потому что.....
2. Как вы думаете, алкоголь в большей степени опасен для репродуктивной системы женщины или мужчины? Почему?.....
3. На каких сроках беременности опасно распитие спиртных напитков?.....
4. Причинами бесплодия являются
5. «Алкогольный синдром плода» - это.....
6. Причинами врожденных заболеваний у детей являются.....
7. Здоровые мужчина и женщина - это.....

3. Ответив на вопросы входного контроля, обучающиеся формулируют тему занятия.

4. Просмотр фильма «День рождения» (28 мин).

5. Итоговый контроль. Ответы на вопросы анкеты к фильму «День рождения».

6. Работа в группах: дать наглядно - образное представление ключевого слова «Алкоголизм». Результат оформляется на листе формата А3.

Варианты ответов обучающихся: заболевание, разновидность токсикомании, пристрастие, зависимость.

7. Подведение итогов занятия

Вопросы для обсуждения:

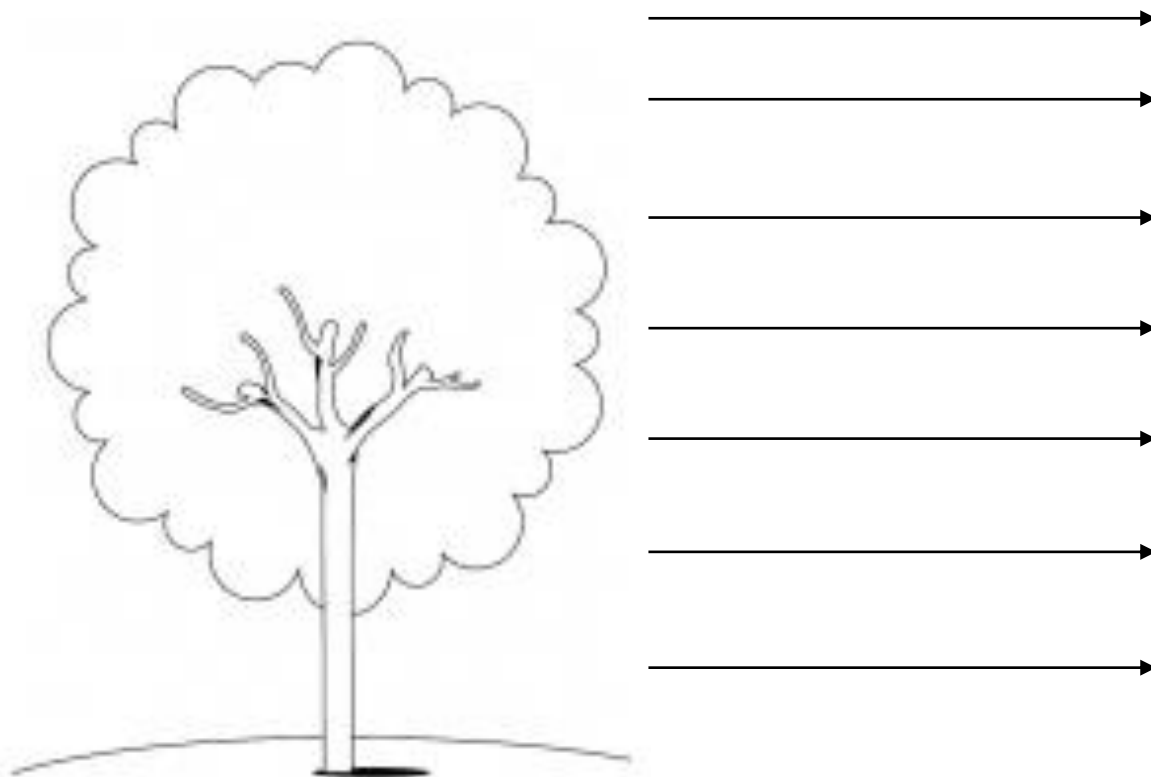
- Почему фильм называется «День рождения»?
- Почему алкоголизм – жизнь без будущего?

8. Рефлексия. Ответ на вопросы анкеты

№	Вопрос	Да	Нет
1.	Понравился ли вам фильм «День рождения»?		
2.	Узнали вы для себя что-то новое?		
3.	Считаете ли вы полезной полученную информацию?		
4.	Считаете ли вы эффективным проведение подобных занятий для профилактики алкогольной зависимости?		
5.	Считаете ли вы актуальной проблему профилактики алкогольной зависимости для ребят 15-16 лет?		
6.	Употребляли ли вы алкоголь хоть раз в жизни?		

Занятие с просмотром мультфильма «Тайна едкого дыма»
для учащихся 4-х классов

ДЕРЕВО-ЗДОРОВЬЕ СЕЙЧАС



ДЕРЕВО-ЗДОРОВЬЕ ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ



На доске размещен рисунок двух деревьев: здорового цветущего и больного погибающего.

- Представьте, что это дерево – здоровье человека.

Какое было здоровье сначала? А что случилось потом? Как вы думаете, из-за чего это может произойти?

Вывод: Если человек не заботится о своем здоровье и у него есть вредные привычки, то его организм ослабевает и не может сопротивляться болезням.

Давайте посмотрим мультфильм (просмотр м/фильма)

- Интересное путешествие показано в м/фильме? Что понравилось? Что было непонятно? О какой вредной привычке нам рассказали? Какой вред здоровью может принести курение? Какой вывод можно сделать?

- А теперь рисуем картину под названием «Два дерева». На одной половине листа будет дерево, которое изображает ваше здоровье сейчас, когда вам 10 лет. А на другой половине нарисуйте дерево, каким будет ваше здоровье в будущем, через 10, 20 или даже 30 лет.

- Каким получилось ваше дерево в будущем? (должно быть молодым и цветущим). Что помогло вашему дереву стать большим и сильным? (провести стрелочки от рисунка дерева в настоящем к дереву будущего и подписать «спорт», «питание», «витамины» и проч. – что предложат дети)

Вывод: Чтобы вырасти здоровым, сильным и красивым, необходимо заботиться о своем здоровье, сохранять и укреплять его на протяжении всей жизни.

**Занятие по профилактике употребления алкоголя,
в рамках профилактического Проекта «Сосновый Бор – Здоровые Дети»**

1 часть

Упражнение «Сделайте шаг вперед те..» (по типу живой диаграммы)

Зачитываются утверждения, если учащийся согласен, то делает шаг вперед.

Сделайте шаг вперед те, кто заботится о своем здоровье. Сделайте шаг вперед те, кто хочет быть успешным человеком.

Сделайте шаг вперед те, у кого есть заветная мечта. Сделайте шаг вперед те, кто хочет стать независимым.

Что вы понимаете под словосочетанием «независимый человек»? (самостоятельный, не находящийся в подчинении, свободный)

Какие преимущества есть у свободных, самостоятельных, независимых людей?

А что делает человека зависимым? (вредные привычки)

«Каждый человек на земле имеет свое предназначение. И всю жизнь мы стремимся к нему ежедневно, ежеминутно, выбирая свою дорогу, по которой пойдём. Быть ли нам счастливыми, любимыми или всю жизнь потратить на перетряхивание мелких проблем зависит от нас. Но, иногда определяя дальнейший путь, жизнь очень жестко ставит условия «или - или» и тогда все зависит только от силы твоего духа от твоей способности противостоять...»

Упражнение «Запретный плод»

Цель: осознать свое поведение в ситуации запрета.

Вы показываете коробку и говорите: «Представьте себе, что в этой коробке лежит предмет, на который смотреть запрещено. Однажды вы оказались в комнате одни и увидели эту коробку. Вы помните, что заглядывать в нее запрещено. Каковы будут ваши действия?»

(обсуждение, ответы участников)

Далее вы говорите: «Представьте, что в этой коробке лежит что-то, на что смотреть запрещено. И вы получаете информацию о том, что там лежит объект, который вызывает расстройство внимания, неспособность запоминать, нарушения координации движения и походки, учащения сердцебиения. Заглянули бы вы в коробку в этом случае?»

(обсуждение, ответы участников)

Вывод: Запретный плод всегда сладок. Человеку хочется попробовать то, что ему неизвестно, и тем более то, что запрещено. Но когда человек узнает о возможных последствиях своего выбора, об ответственности перед собой, своими близкими, своими потомками, то этот выбор может измениться.

Как вы думаете, какой самый распространенный стереотип у иностранцев про жителей России? С чем ассоциируется у иностранца Россия? (холодно, медведи, водка; что русские много пьют)

На нашем занятии мы узнаем, как этот стереотип сформировался и почему.

Фокус группа

Просмотр фильма «История одного обмана» (от древности до 50-х гг.) 8 минут.

Обсуждение.

Синквейн (в группах)

Составьте синквейн для слова (здоровье, алкоголь, зависимость)

- 2 прилагательных
- 3 глагола
- предложение, выражающее личное отношение
- вывод, суть темы (слово или предложение)

2 часть

Упражнение «Марионетка» (в тройках)

Два участника играют роль кукловодов, а третий участник кукла-марионетка. Кукловоды полностью управляют действиями куклы, а кукла полностью подчиняется. Необходимо перевести куклу-марионетку из одной стороны класса в другую.

Обсуждение:

Что чувствовали участники, которые были куклами?

Понравилось ли быть куклой в чужих руках?

Хотелось ли самому что-то сделать?

Приятно ли быть в зависимости от чужой воли?

Т.о. Человек, оказавшись в зависимости от чужой воли чувствует себя некомфортно.

Просмотр фильма «История одного обмана» (Концепция культурного питания)

Обсуждение.

Упражнение «Незаконченное предложение» (индивидуально)

Цель: выяснить отношения учащихся к людям с алкогольной зависимостью, отношение к алкоголю.

Участникам раздаются карточки с незаконченными предложениями, они должны закончить предложения, после окончания проводится общее обсуждение.

- Когда я вижу пьяного, я чувствую...
- Общаясь с пьющим человеком, мне труднее всего бывает...
- Наблюдая за поведением пьяного человека я понимаю...
- Человек, зависящий от алкоголя...
- Главный признак алкогольной зависимости, как мне кажется...

Правило 5 (в группах)

Обвести ладонь. На каждом пальце написать 1 правило, чтобы в целом получилось 5 правил ЗОЖ.

Анкета

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Обведите кружком один вариант ответа.

1. Понравился ли вам фильм
«История одного обмана»
 - ✓ Да
 - ✓ Нет
2. Узнали ли вы для себя что-то новое?
 - ✓ Да
 - ✓ Нет
3. Понравилось ли вам занятие?
 - ✓ Да
 - ✓ Нет
4. Считаете ли вы эффективным проведение подобных занятий для профилактики алкогольной зависимости?
 - ✓ Да
 - ✓ Нет
5. Считаете ли вы актуальной проблему профилактики алкогольной зависимости для вашего возраста?
 - ✓ Да
 - ✓ Нет
6. Считаете ли вы актуальной проблему алкогольной зависимости в вашем учебном заведении?
 - ✓ Да
 - ✓ Нет

Закончите предложения:

- Когда я вижу пьяного, я чувствую...
- Общаясь с пьющим человеком, мне труднее всего бывает...
- Наблюдая за поведением пьяного человека, я понимаю...
- Человек, зависящий от алкоголя...
- Главный признак алкогольной зависимости, как мне кажется...

**Составьте синквейн для слова
АЛКОГОЛЬ**

- 2 прилагательных
- 3 глагола
- Предложение, выражающее личное отношение

вывод, суть темы (слово или предложение)

Фокус - группа

№ П/П	Вопрос	1 занятие		2 занятие		Сравнение ответов 1 и 2 занятия	
		Да	Нет	Да	Нет	1	2
1	Употребление пива вызывает зависимость						
2	Близкие алкоголика становятся «созависимыми»						
3	У пьющего человека сердце уменьшается в размере, и это называется «пивное сердце»						
4	Безвредную долю алкоголя можно рассчитать, зная вес человека						
5	Алкогольные коктейли, как и любой алкоголь, вызывают зависимость						
6	Употребление спиртного может						

	привести к рождению больного ребенка и бесплодию						
7	Пивной живот появляется только у тучных мужчин						
8	В пиве содержится фито-эстроген, вызывающий у женщин рост усов, а у мужчин – рост жировой прослойки на бедрах и талии						
9	В телесериалах может присутствовать скрытая реклама алкоголя						
10	Алкоголь разрешено употреблять с 18 лет						
11	После каждого употребления алкоголя гибнут тысячи нейронов головного мозга						
12	Употребление алкоголя является нашей национальной традицией						
13	Употребление больше 8 литров чистого алкоголя в год на душу населения ведет к угасанию этноса						
14	Риск заболевания будущих детей увеличивается, если родители начали употребление алкоголя в юном возрасте						
15	Я знаю людей, ведущих трезвый образ жизни						

Общероссийская общественная организация

**ОБЩЕЕ
ДЕЛО**
общее-дело.рф

**ВМЕСТЕ
СДЕЛАЕМ
НАШУ
СТРАНУ
ЛУЧШЕ**

